

4 講演の中で得をしたと思った話や、友人知人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

() 特にない、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか (例: ベルグソン時間の事、語い年令の調べ方など)

それは (過保護の例、話していると面白く聴いたのですが、^{果は}身覚えが)
ある事が多かったです。 5に続く

失敗を恐れる。子供に担せる事は担せて。責任と「聞くか」
の両方を育ていきたいです。

4 講演の中で得をしたと思った話や、友人知人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

() 特にない、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか (例: ベルグソン時間の事、語い年令の調べ方など)

それは (親の過保護について、とても考えさせられました。)
社会生活能力の高さ。責任をとることの経験不足。等 日常の 5に続く
かかわり方を少し意識して子供に接していきたいです。
"懐疑的に言を聞く"というのは、とても必要なことだと思っています。

7 その他、何かありましたら自由に書いて下さい。 例 話が難しい・講演時間が長い
相談したい事がある
~についてももう少し詳しく教えて欲しい

小学校受験の準備に、「きくきくドリル」を使わせていたに
いました。 ついつい書く問題に集点をあいつ ~~は~~ しまい、

「聞くきくー」は、毎日おはしゃいでいたが、

子供は とても楽しみにしていました。

今日も、先生が「いらしやる事」を言うと、久しぶり

ドリルをしいて 言っていました。

帰ったら びっくりしたと思っています。

(もうサレたの本も しゃべりたいと思っています。)