

4 講演の中で得をしたと思った話や、知人や友人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

( ) 特になし、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか 簡単で結構です 例えば、ベルグソン時間のこと  
語彙数のチェックの仕方など

それは (子どもとの会話の仕方、具体的に話しているだけで分かり易く  
面白かった。

4 講演の中で得をしたと思った話や、知人や友人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

( ) 特になし、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか 簡単で結構です 例えば、ベルグソン時間のこと  
語彙数のチェックの仕方など

それは (聞く順番の具体的な価値観(良い箇所を尊重)問題集を解いて知り、  
自分の子供に対する過度な部分を改めたい)と思いました。  
ありがとうございました。

7 その他、何かありましたら自由に書いて下さい。例 話が難しい・講演時間が長い・相談したい事がある

(現在の子供の「聴く力」の不足の実態を知った。  
このことが、現在の日本の社会情勢の実態とも  
連動している様に感じ、恐ろしい程重要はことだ  
と感じた。

7 その他、何かありましたら自由に書いて下さい。例 話が難しい・講演時間が長い・相談したい事がある

(とても興味深い内容でした。

“聞く”大切さを再認識しました。

インター換に通う、ハーブのバイリンガルの娘達と、

日本語をどうやって伸ばすか、ヒントとなる点がたくさんありました。

ありがとうございました。