

# 教育講演会

2011年10月17日

クラスA 番：\_\_\_\_\_ (当てはまるものに○、または記入して下さい。)

1) 講演を聞いて得したと思う話や友人に教えてあげたいと思う話はありましたか。

- ( ) 特になかった。覚えていない。  
(○) ある。それはどんな話でしたか。

聴く力といふのは、結局相手に伝える力、話す力などと相互して関連していると知りました。オールマイティーにそれぞれの力を伸ばす訓練が必要だと認識できました。

2) もしチャンスがあれば海外の幼稚園や保育園などで働いてみたいと思いますか。

- (○) ぜひ海外で働いてみたい。 ( ) 条件が日本よりよければ働いてみたい。  
( ) 出来ることなら日本で働きたい。 ( ) 海外で働くことは考えていない。  
( ) その他。( )

3) 講演を聞いて自分の日々の生活や勉強などにおいて反省したことや改善しようと思ったことはありましたか。

- ( ) 特にない。  
(○) ある。それはななことですか。

突きささた言葉は、普段からしていない事は、有事の際に対応できていない、見直かれるということです。いかに日々の行動、その積み重ねが大事なのかを痛感しました。大変有益な話を聴かせていただいたのに嬉しく思います。

4) その他何でも自由に書いて下さい。

例えば、～についてもっと詳しく聞きたいと思った。

～のことで教えて欲しいことがある。⇒ 連絡を希望する人は名前を記入して下さい。

1つ気に付いた事があります。現代の「聴くのが下手になっている理由の1つに、TVのテロップ」というのがありました。しかし、それに限っては一概に悪いとは言えないと思いました。聴覚障害者は、目からの情報が全てなのでそれによつて生きやすくはないかと思つて「すか」…確かに健聴者の私たちに

後日専門演習担当の教員に提出してください。(出席の確認になります。) しては不必要だ情報  
あるかもしくはないものは  
思いいましたが、川口市が得  
しされまい感がありました。