

教育講演会

2011年10月17日

クラス A 番号: (当てはまるものに○、または記入して下さい。)

1) 講演を聞いて得たと思う話や友人に教えてあげたいと思う話がありましたか。

() 特になかった。覚えていない。

(○) ある。それはどんな話でしたか。

・ ままじと → 作文を書く力 (時間的流れを思い出す、感情をあらわす言葉の練習)

・ ゆりね → 要約筆記、小論文を書く力 (筆圧を育てる、注意力の分散)

・ 穴ぼろ → 文字を読み取る力 (ゆりねのふらふら)

それぞれの進み方が子どもが成長するのには、必要な進み方だということがわかりました。

子どもが自由な進み方をするのは、勉強するよりも大切だと感じました。

2) もしチャンスがあれば海外の幼稚園や保育園などで働いてみたいと思いますか。

() ぜひ海外で働いてみたい。 () 条件が日本よりよければ働いてみたい。

() 出来ることなら日本で働きたい。 (○) 海外で働くことは考えていない。

() その他。()

3) 講演を聞いて自分の日々の生活や勉強などにおいて反省したことや改善しようと思ったことはありましたか。

() 特にない。

(○) ある。それはどんなことですか。

英語は、日常で使っていますが、間違えて使っていることもあったので気を付けようと思いました。

親は人生の先輩ですが、対等に話すためには、内容得させるには、知恵と知識が豊富でなければならぬので、必要なことを勉強しようと思いました。

それと、私は大人と話す機会が少なく、苦手なので、先生になって保護者と話す時のために、大人と上手に話せるよう、練習しようと思います。

4) その他何でも自由に書いて下さい。

例えば、～についてもっと詳しく聞きたいと思った。

～のことで教えて欲しいことがある。⇒ 連絡を希望する人は名前を記入して下さい。

子どものころからの通訳保護やテレビのテロップ、聞く意識の差により、私たちや、子どもたちの間にかかってくるので、聞く練習をしようと思います。

インディアン教育実習が近づいてきて、実感が出てきました。今になってものすごく不安になってきましたが、自分のできることを全力で出しきり、色々なことを学んでこようと思います。

後日専門演習担当の教員に提出してください。(出席の確認になります。)