

5 講演の中で得をしたと思った話や、友人知人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

( ) 特にない、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか (例: ベルグソン時間の事、語い年令の調べ方など)

それは (子供に<sup>話を</sup>聞く練習をさせる。「ちゃんと」ではなく具体的に例をあげる。いい質問、ベルグソン時間

5 講演の中で得をしたと思った話や、友人知人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

( ) 特にない、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか (例: ベルグソン時間の事、語い年令の調べ方など)

それは (ベルグソン時間の事、過保護の事。  
親としての(立場)処理の事や、子供への接し方の態度の  
統一感の事など。

3 その他、何かありましたら自由に書いて下さい。例 話が難しい・講演時間が長い  
相談したい事がある  
~についてもう少し詳しく教えて欲しい

このお話も大変分かりやすく、実際的で興味深く  
聴かせていただきました。ありがとうございました。

5 講演の中で得をしたと思った話や、友人知人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

( ) 特にない、覚えていない

(✓) ある → どんな話でしたか (例: ベルグソン時間の事、語い年令の調べ方など)

それは (子供と大人の時間感覚の差)  
・ 知らず知らずに子供の社会生活能力を学ぶチャンスと  
奪っているという話、<sup>の社会生活</sup>  
・ 小さい頃の生活習慣遊びが親のやり方が後々影響を及ぼす。

8 その他、何かありましたら自由に書いて下さい。例 話が難しい・講演時間が長い  
相談したい事がある  
~についてもう少し詳しく教えて欲しい

先生の講演、とても参考になりました。

どのように社会生活能力、自立力を  
養うべきか、最近忙しさにあわれ、  
養うことの大切さを忘れていました。